

科目名	課題研究	単位数	1 単位	学科・学年	森林総合 科 2 年																																																							
使用教科書	なし			副教材等	製図基礎（プリント）																																																							
学習目標	<p>これからの専門学習の基礎となる知識と技術を習得しながら、課題を発見しようとする姿勢、発見した課題を解決に導く力を身につけることを目標とします。</p>																																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめ（定期考査までを学習のひとまとめ）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">・製図の基本、PowerPointを用いたプレゼンテーションに関する興味・関心を持ち意欲的に取り組むことができる。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td colspan="5">・製図に必要な道具を正しく選択・使用できる。PowerPointの基本的な操作を確実に行う事ができる。</td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td colspan="5">・製図演習については、正確に仕上げる事ができる。PowerPointによるプレゼンテーションでは、より具体的にかつ簡潔に発表ができる。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">・製図に関するきまりごと、PowerPointでの表の作製や写真の取り扱い方を知っている。</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>課題レポート</td> <td></td> <td></td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>実技テスト</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>確認テスト</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p>					①関心・意欲・態度	・製図の基本、PowerPointを用いたプレゼンテーションに関する興味・関心を持ち意欲的に取り組むことができる。					②思考・判断・表現	・製図に必要な道具を正しく選択・使用できる。PowerPointの基本的な操作を確実に行う事ができる。					③技能	・製図演習については、正確に仕上げる事ができる。PowerPointによるプレゼンテーションでは、より具体的にかつ簡潔に発表ができる。					④知識・理解	・製図に関するきまりごと、PowerPointでの表の作製や写真の取り扱い方を知っている。						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎	◎	◎			課題レポート			◎	◎		実技テスト				◎		確認テスト				○	
①関心・意欲・態度	・製図の基本、PowerPointを用いたプレゼンテーションに関する興味・関心を持ち意欲的に取り組むことができる。																																																											
②思考・判断・表現	・製図に必要な道具を正しく選択・使用できる。PowerPointの基本的な操作を確実に行う事ができる。																																																											
③技能	・製図演習については、正確に仕上げる事ができる。PowerPointによるプレゼンテーションでは、より具体的にかつ簡潔に発表ができる。																																																											
④知識・理解	・製図に関するきまりごと、PowerPointでの表の作製や写真の取り扱い方を知っている。																																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
	学習状況観察	◎	◎	◎																																																								
	課題レポート			◎	◎																																																							
	実技テスト				◎																																																							
	確認テスト				○																																																							
履修上の注意	<p>授業は必要に応じ、板書したり、プリント等を利用するので、ノートやファイルとじを用意してください。 製図（レポート）：提出物を期限内に提出しなければ「評価1」となります。 実技については必ず実習服を着用してください。</p>																																																											

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1	4 5 6 7	(1) 製図基礎 ・ 図面の大きさ及び様式 ・ 製図に用いる線 ・ 製図に用いる文字 ・ 製図に用いる尺度 ・ 製図に用いる投影法 ・ 製図に用いる寸法記入法	14	J I S (日本工業規格) が定める製図のルールを正しく理解し、正確かつ美しい図面が描けるよう製図の基礎技能を身につけます。	定めた課題に対しての、積極的な取り組み姿勢、態度、技能や知識等の上達度、問題解決の為の努力姿勢などを総合的に判断し評価とします。
2	9 10 11 12	PowerPointを利用に関する知識 プレゼンテーションの基本 写真・表の利用について	14	PowerPointを利用し、3年次の課題研究発表に向け、プレゼンテーションを行う中での、注意点や分かりやすく伝えるための方法等を理解する。プレゼンを行う中でのデータの活用法についても理解し、内容のある発表を行う事ができるよう取り組む。なお、写真などのデータの活用についても、現在著作権等の問題にも触れ、適切な活用法について理解する。	
3	1 2	PowerPointを利用した プレゼンテーション	7	各自が設定する課題をPowerPointでプレゼンテーションできるようにする。 発表の時間も用いて、他の生徒の発表を聞き、良い点を学び来年度につなげる。	